



Profilfach Sport

Anforderungen an den Schüler

- Anstrengungsbereitschaft, Leistungsfähigkeit und -bereitschaft
- stabiler Gesundheitszustand
- Sportbegeisterung über die eigene Sportart hinaus
- Bewegungslust und Bewegungstalent
- Interesse an theoretischen Inhalten
- Handlungskompetenz durch theoretische Kenntnisse erweitern

Unterschied zum regulären Sportunterricht

- kognitive und praktische Unterrichtsanteile sind deutlich umfassender
- Kennenlernen und Beschäftigung mit weiteren Inhalten
- Themen werden vertieft und detaillierter behandelt

→ Theorie-Praxis-Verknüpfung

Wissen im Profulfach Sport

- Den Begriff Sport erklären
- Bedeutung der Wahrnehmung (peripheres Sehen, Gleichgewicht)
- Bedeutung der Kooperation und Kommunikation im Sport darstellen
- Bedeutung und Funktion des Aufwärmens
- Die Bedeutung der Ernährung, während und nach sportlichen Belastungen
- Besonderheiten von verschiedenen Sportarten erläutern
- Olympische Idee im Sport beschreiben

Praxis im Profulfach Sport

Pflichtbereiche



Inhaltsbereiche

- Spielen
- Laufen, Springen, Werfen
- Bewegen an Geräten
- Bewegen im Wasser
- Fitness entwickeln

Hinweise

- mind. 3 aus BB, FB, HB, VB, Bad.
(2 Zielschuss- und 1 Rückschlagspiel)
- mind. 1x
- mind. 1x
- mind. 1x in 8-10
- eigenständig vernetzt pro Lerngruppe mind. 1x

Praxis im Profulfach Sport

Wahlpflichtbereiche



Inhaltsbereiche

- Spielen (weiteres Sportspiel, nicht im Pflichtbereich unterrichtet)
- Tanzen, Gestalten, Darstellen
- Miteinander/ gegeneinander kämpfen
- Fahren, Rollen, Gleiten

Hinweise

- pro Lerngruppe mind. 1x
- pro Lerngruppe mind. 1x

Beispiele: Umsetzung in der Praxis

Regelunterricht 8

- Weit und hoch springen, Geräte und Hindernisse überwinden
- Wie fit bin ich?

Profilfach 8

- Weit springen geht auch anders: weitere Technik kennenlernen (z.B. Dreisprung)
- TK: Die Bedeutung der Ernährung vor, während und nach sportlichen Belastungen benennen

Beispiele: Umsetzung in der Praxis

Regelunterricht 9

- Rhythmus erleben: mit Geräten, mit dem Körper
- Taktisch kluges Spielverhalten im Fußball: vom Überzahlspiel zum Gleichzahlspiel

Profilfach 9

- Wir entwickeln eine Gruppenkür
- Wissen: Begriff Leistung im Sport (Leistungsmessung, Leistungsbeurteilung)
- Futsal und Fußball-Tennis
- Projekt: Wir entwerfen einen Bewegungsparcours für Senioren

... über den Sportunterricht hinaus

- **Projekte/ Sportveranstaltungen/ Schulsportwettbewerbe** planen, organisieren, durchführen, reflektieren
- **Betreuung von Sportangeboten** im Bereich der Ganztagsbetreuung
- **außerunterrichtliche Veranstaltungen** (Wanderprojekte, Sportprojekte, Erlebnispädagogische Exkursionen...)
- **Übernahme von Ehrenämtern im Sport** (Ausbildung als Schülermentor/ Übungsleiter)
- **Erwerb des DLRG-Rettungsabzeichens**